

ZPRÁVA O PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE VE STÁVAJÍCÍM FUNKČNÍM OBDOBÍ ÚSTAV ANGLOFONNÍCH LITERATUR A KULTUR 2020-2023

PhDr. Soňa Nováková, CSc.

Na svou pozici ředitelky jsem nastoupila 1.9.2020, tj. v době, která byla velice nejistá a ovlivněna změnami kvůli situací kolem Covid 19 a následnými různými omezujícími opatřeními ohledně prezenční výuky či docházky na pracoviště. Ochabla i komunikace mezi jednotlivými zaměstnanci ÚALK a koordinace i s orgány FFUK nebyla zcela jednoduchá. Celkově si ale myslím, že nápor distanční výuky se vším, co to obnášelo, ústav za sebe zvládl, a výuka studentů ani vědecký výzkum nebyly výrazně postiženy. Dokonce se podařilo uskutečnit častější setkávání na schůzích ústavu přes distanční platformy v době covidových opatření, po přechodu do normálu využíváme hybridní formy komunikace.

Pedagogická činnost a personální rozvoj

Struktura ústavu, tj. pět základních vědecko-výzkumných center, které jsou personálně propojeny členy ústavu a mají svého vedoucího, se celkově osvědčila, protože v krizové situaci umožnila efektivní koordinaci pro menší celky. Jedním z výsledků vzájemné kooperace jednotlivých center jsou např. upravené seznamy k závěrečným státním zkouškám v Bc a NMgr studiu.

Pokud jde o získání více kancelářských prostor, toto se nepodařilo. V průběhu distanční výuky jej nebylo třeba, protože jsme zabezpečovali fakultními prostory a technikou kolegy, kteří neměli na home office klid na práci. Výhody hybridního prostředí jsme se posléze naučili používat. Dodnes je používáme např. pro schůze ústavu, informační schůzky pro uchazeče (zejména do NMgr studia, kde mnoho z nich má trvalé bydliště v zahraničí a cestování za informacemi je či bylo obtížné, např. kvůli Covidu či vízové povinnosti). Snad dobrou zprávou je možnost zafinancování rekonstrukce místností 219, o které jsme byli informováni prostřednictvím pana proděkana. O výsledku budeme informováni údajně ještě před létem. O tuto rekonstrukci usilujeme již dlouho.

I při nejvyšší snaze a získání nových grantů (GAČR, irský grant, podaná žádost o OP JAK, dobíhající KREAS pro dva klíčové pracovníky a dobíhající MOVES, 15 pracovníků začleněných do Cooperaciones) se nepodařilo plně nahradit skončení projektu KREAS v oblasti mezd.

Ke konci roku 2022 se podařilo prozatím vyřešit personální krizi ve výuce dvou předmětů v Bc studiu. Po ukončení neschopnosti byl rozvázán pracovní poměr s jedním zaměstnancem. Pro příští ak. rok je situace personálně zabezpečena. Pro příští roky ale bude muset být dořešena.

Všechny programy prošly akreditací již za minulého vedení ústavu. Akreditací prochází i habilitační řízení a jmenování profesorem, výsledek by měl být znám do konce letošního roku. Minimálně do roku 2029 by měly všechny programy na ÚALK být v pořádku a zřejmě nebude nutné požadovat ani jiné koncepční změny.

Výuka v bakalářském studiu oboru Anglistika a amerikanistika a programu Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, na které se ÚALK podílí spolu s Ústavem anglického jazyka a didaktiky, se osvědčila a stávající obsah a struktura budou zachovány. Jen u povinného předmětu Britské dějiny pro Bc AAA i UAJ došlo k revizi a změně přednášky na skupinovou. Byly obsahově a formálně upraveny tematické okruhy.

V navazujícím magisterském studiu oboru Anglofonní literatury a kultury byla implementována nová akreditace a došlo od 10/2020 pro 1.ročníky ke změně v množství specializací. Specializace Britská studia a studia o zemích Britského společenství byla zrušena a její kurzy začleněny do specializace Anglická literatura. Vznikla tak jedna nová specializace Britské literatury a studia o zemích Britského společenství. Po počátečních potížích se souběhem bývalé a nové formy studia, např. pro SZK a pro uznávání předmětů, se situace vylepšila a vše vypadá funkčně a smysluplně. Magisterské studium navazující na bakalářský obor Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání bude otevřeno pro 1. ročník od roku 2023/24, takže bylo nutné vytvořit nové podoby průběhu přijímacího řízení. V dubnu 2023 jsme dokončili přípravu nových testů a těšíme se na nový program studia, který bude nejen pro nás velkou výzvou. Na výuce se zde podílíme opět s ÚAJD.

V úzké součinnosti s OPŘ a díky jejich perfektní organizaci jsme bez problémů zvládli přijímací řízení do všech forem studia i v době covidových opatření. Věnovali jsme se úpravám podoby přijímacího řízení a zavedli jsme tak zcela nově koncipovaný literárně-kulturní test do Bc studia a upravili jsme nově i zadání zasílaných podkladů k NMgr studiu.

Výuka na ÚALK probíhala i nadále v úzké součinnosti s předními mezinárodními pracovišti a vědeckými společnostmi: University of Kent, Freie Universität Berlin, Universidade do Porto a Université Paul Valéry Montpellier. S nimi došel první mezinárodní doktorský program v humanitních vědách v ČR, společný doktorát Erasmus Mundus Text a události v raně novověké Evropě (Text and Event in Early Modern Europe – TEEME, www.teemeurope.eu). Jeho pokračovatelem je právě končící Evropský společný doktorát (European Joint Doctorate) MOVES – Migration and Modernity: Historical and Cultural Challenges (<http://projectmoves.eu>). V září se připravují poslední ohajoby. V rámci MOVES, jehož vedoucím je Prof Procházka, probíhaly studentské konference, workshopy, konzultace a další, často i distanční formy komunikace, jichž se účastnili členové ústavu (Procházka, Poncarová, Horová, Nováková). Nyní, tj. na jaře 2023, jsou doktorské práce odevzdané a již probíhají jejich obhajoby.

K dalším důležitým momentům integrace do mezinárodních vědecko-pedagogických struktur patřila participace pracoviště spolu s dalšími ústavu na FF UK v mezinárodním konsorciu doktorských programů Hermes (<http://hermes.au.dk/>), jehož členy jsou přední univerzity v Dánsku, Belgii, Velké Británii, Německu, Nizozemí, Finsku, Francii, Španělsku, Portugalsku a USA.

V červnu 2021 vznikl mezinárodního projektu Prague International Summer School of Romantic Studies, ve spolupráci s Queen Mary University of London, École Normale Supérieure a Sorbonne Université Paris a vedoucími odborníky z Německa a USA. Účastnili se jí především doktorandi, případně nadaní magisterští studenti. Organizace: Procházka, Horová.

Výměnný program pro studenty i pedagogy Erasmus + úspěšně na ústavu pokračoval. Prozatím jsme mohli spolupracovat i v aktivní spolupráci a výměnách s univerzitami ve Velké Británii.

Rozvoj vědecko-výzkumné a popularizační činnosti

I přes obtíže s cestováním, rušením konferencí a publikováním sborníků, podařilo se uskutečnit celou řadu menších a mezinárodních setkání. Obrovským úspěchem řady kolegů je po dvouletém odkladu pořádání 3.světového kongresu skotských literatur na jaře 2022. Rozvoj skotských studií bude do budoucna také podporován získáním stipendia Marie Sklodowska Curie (Poncarová) a v oblasti irských studií osobního grantu GAČR v nové oblasti ekologie v poezii (Theinová) či ročního vládního grantu Irské republiky (centrum irských studií, Dr. Markus: výuky irštiny ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci).

V rámci irských studií za zmínku stojí ovšem také významná mezinárodní Konference evropské asociace irských studií EFACIS „Ireland: Interfaces and Dialogues“ v roce 2021.

Od minulého roku probíhala jednání o našem podílu v Cooperatio Literatura_Medievalistika. V současné době je začleněno 15 členů ÚALK.

Na ÚALK proběhla řada obvyklých a pravidelných akcí: recenzní činnost v českých médiích, vystupování v rozhlasu a televizi, čtení zahraničních autorů i českých překladů jejich děl pro veřejnost (v uplynulém období zejména irská a skotská literatura), pořádání kulturních festivalů (Microfestival, oslavy Sv. Patrika, pravidelný každoroční Irish Week atd.), veřejné přednášky a pořady atd. Zmínit je nutné významnou překladatelskou činnost mnoha členů ústavu (zejména udělení ceny Magnesia Litera Dr. Markusovi). Dr Theinová získala přední příčku Soutěže o vysoce kvalitní monografii na UK. Dr Poncarová se účastnila aktivit zaměřených na zviditelnění odkazu skladatele Josefa Myslivečka svou překladatelskou a organizační činností. ÚALK také podporovalo činnost nově vzniklého studentského spolku Schwa a jeho aktivit, např. publikace The Artful.

Administrativa a zajištění chodu ústavu

Pro fungující chod ústavu narůstá administrativní zátěž. Proto v rámci kompetencí a povinností došlo k přerozdělení. Studijní agendu (příprava závěrečných a přijímacích zkoušek, základní dotazy a žádosti studentů apod.) přebírá zástupce, správa webu ÚALK je v gesci tajemníka spolu s ostatní organizační činností, dále je tu funkce administrátora SIS, který

koordinuje svou činnost s plánováním rozvrhu (tj. s tajemníkem). Vhodným se ukázalo, při počtech studentů Erasmus, také rozdělení funkcí zodpovědných za Erasmus OUT (nutná organizace výběrových řízení) a Erasmus IN (tuto přebírá zástupce, protože logicky spadá do naší studijní agendy). Všechna pravidla a rozhodnutí podléhají souhlasu ředitele. Administrativní chod ústavu se tak zprůchoďnil a zrychlil při rozložení povinností a odpovědnosti na více členů ústavu.